

**Памятка по подготовке к НПК «Многогранная Россия»**

1. **Требования к содержанию научного исследования в рамках проекта «Многогранная Россия»**

 Научное исследование состоит из:

* Введения;
* Основной части, состоящей из 2-х частей (теоретической и практической);
* Заключения.

 **Во введении** определяется *проблема*, в рамках которой осуществляется исследование; обосновывается *актуальность* выбранной темы; формулируются *цель* и *задачи* исследования, его *предмет* и *объект*.

 Определение, правильная постановка и ясная формулировка ***проблемы*** – сложная задача. Для этого необходимо, прежде всего, иметь знание о том, что уже известно о предмете исследования, а что остаётся пока малоисследованным. Не следует брать на себя смелость утверждать, что до Вас никто не обращался к рассматриваемому явлению, без абсолютной в этом уверенности и глубокого изучения научных источников. Необходимо описание степени разработанности темы, для чего приводится краткий обзор существующих исследований и научных работ, доказывающий, что тема ещё не раскрыта совсем или же раскрыта, частично в другом аспекте или ракурсе.

 ***Актуальность исследования*** предполагает умение понять и оценить выбранную тему с точки зрения её современной значимости, своевременности и полезности для современного этапа развития науки и общества. Освещение актуальности должно быть немногословным, но конкретным и убедительным.

 ***Объект и предмет исследования*** соотносятся между собой как общее и частное. «Предмет» исследования – часть «объекта»; предмет гораздо уже и конкретнее объекта, который обладает мн6огоплановостью и может изучаться с разных сторон, аспектов и позиций.

 ***Цель*** ***исследования*** определяет основное направление решения проблемы и конечного результата. Как структурный элемент введения – это формулировка конечного результата. ЦЕЛЬ МОЖЕТ БЫТЬ ТОЛЬКО ОДНА! При постановке цели наиболее часто используются глаголы: доказать, обнаружить, выявить, раскрыть и т.д. Адекватно сформулированная цель отражает суть проблемы.

 ***Задачи*** ***исследования*** определяются в соответствии с целью и предметом и представляют собой последовательные конкретные шаги, ведущие к реализации цели. Формулирование задач и их описание связаны с содержание глав и параграфов исследования и, по сути, отражают заголовки. В частности, задачи могут быть ориентированы на рассмотрение истории вопроса; характеристику предмета исследования; определение путей, методов и способов решения проблемы; на анализ, классификацию, обобщение явлений и прочее. При постановки задач принято использовать такие глаголы, как: рассмотреть, изучить, подтвердить, выявить, обобщить, подвергнуть, вывести, установить и др.

 **В содержании основной** **части** полностью раскрывается тема научного исследования, реализуются цели и задачи с опорой на теоретические положения и эмпирическое (практическое) исследование.

 **В теоретической главе** (1 глава), рассматривающей теорию вопроса, необходимо остановится на его истории, представить библиографический обзор по проблеме с её анализом и точек зрения учёных.

 **В практической главе** (2 глава) проводится анализ фактического материала, представляющего эмпирическую (практическую) исследования.

 В конце каждой главы необходимо сформулировать **выводы** по итогам исследования, которые могут стать основой речи для защиты проекта.

 **Заключение исследовательского** **проекта** представляет собой итоговый синтез результатов всего исследования. Последовательное изложение полученных итогов должно быть показано в их соотношении с целью, задачами и научной новизной.

1. **Содержание выступления.**

Защита проекта включает 3 обязательных требования: наличие презентации, устного текста, письменного текста.

**Текст защиты:**

1. актуальность;
2. что и как сделано;
3. результат;
4. применение;
5. какие дальнейшие перспективы

**В презентации** должно быть 5-10 слайдов: *1 слайд* (одинаковый для всех)

|  |
| --- |
| **ГБОУ СОШ №619** **Калининского района****Всероссийская открытая****научно-практическая конференция** |
| **«МНОГОГРАННАЯ РОССИЯ»** |
| (название работы) |
| ФИ ученикаКлассНаучный руководитель |
| Санкт-Петербург2020 год |

*2 слайд*

На слайде написать ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ (вслух их произносить не нужно). Актуальность на слайде не обозначается, НО произносится устно.

 *3 – 10 слайд*

Слайд нельзя читать, так как он представляет из себя комментарий. Избегайте большого количества текста на слайдах, не используйте повествовательных предложений (вместо них - назывные). Используйте спокойный тон фона и один стиль на все слайды, минимизируйте анимацию/эффекты.

1. Время выступления: **ДО, НШ – 4-5 мин.**

 **ОСШ –6-7 мин**.

Время конференции очень ограничено!

Модераторы (они же ведущие) остановят ребёнка тогда, когда его время вышло. Если учащийся не успевает защитить работу в отведённое время, то он останавливает своё выступление и садится в зал.

↓↓↓↓↓↓

ОБЯЗАТЕЛЬНО написать текст выступления совместно с ребёнком, учитывая его темп речи, и отработать его. Выступающий учит текст дома, после чего защищается перед Вами (без чтения с листа). Вы засекаете время и после проводите анализ выступления вместе с ребёнком.

1. Текст защиты необходимо знать наизусть.

Учащийся выступает без листа.

PS: Для спокойствия учащегося (а не для чтения с листа) можно сделать краткий план:

а) заметки к слайду;

**3. Критерии для оценивания работы**

1. Актуальность темы работы (проекта) учитывая возрастосообразность (1-3 б)
2. Наличие исследовательского элемента в работе /проекте (собственной разработки, авторского продукта) (1-3 б.)
3. Задействование межпредметных связей при осуществлении работы/проекта (1-2 б)
4. Качество речи при выступлении (1-3 б.)
5. Свободное владение материалом исследования/проекта (1-3 б)
6. Качество оформления презентации (1-2 б.)
7. Дополнительные баллы по усмотрению члена жюри (1 б.)
8. Наличие в презентации орфографических, грамматических или стилистических ошибок (-2 б.)